

«СОГЛАСОВАННО»

Начальник ГУО  
Ибрагимов Р.М.

от « » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ  
«Прогимназия №9 Ручеек»

М.Г.Маликова  
от « » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Пр. № \_\_\_\_

**Положение  
о порядке и установлении стимулирующих выплат  
работникам муниципального казенного  
образовательного учреждения «Прогимназия №9  
«Ручеек»**

«ПРИНЯТО»

на профсоюзном собрании  
МКОУ «Прогимназия №9 «Ручеек»  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **1. Общие положения**

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации «Об образовании»;

1.3. Для целей настоящего Положения используют следующие основные понятия и определения:

- выплаты стимулирующего характера – выплаты, предусматриваемые системами труда работников ДООУ с целью повышения мотивации качественного труда работников и их поощрения за результаты труда.

1.4. Настоящее Положение направлено на поддержку, развитие и стимулирование труда каждого работника ДООУ по обеспечению высокого качества результатов деятельности образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы.

1.5. Настоящее Положение распространяется на всех работников, ведущих в ДООУ трудовую деятельность на основании трудовых договоров как по основному месту работы (основная работа), так и работающих по совместительству.

1.6. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения.

### **2. Условия назначения стимулирующих выплат**

2.1. В целях стимулирования работников ДООУ к достижению качественного результата труда или поощрения за выполненную работу из стимулирующей части фонда оплаты труда им могут выплачиваться стимулирующие выплаты.

2.2. Размер стимулирующих выплат работникам определяется в пределах объема средств, предусмотренных на стимулирующую часть фонда оплаты труда, производится в абсолютных величинах (рублях) ежемесячно на основании приказа руководителя ДООУ. Размер стимулирующих выплат максимальными размерами не ограничивается.

2.3. Перечень показателей (критериев), сроки их действия, по которым устанавливаются стимулирующие выплаты, связаны с результативностью труда работников ДООУ.

2.4. Условием для назначения стимулирующих выплат являются:

- стаж работы в должности не менее 1 месяца;
- отсутствие случаев травматизма воспитанников, во время которых ответственность за их жизнь и здоровье была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

2.5. Для назначения стимулирующих выплат в ДООУ создается экспертная группа, которая 1 раз в полгода, в соответствии с приказом руководителя, осуществляет деятельность по оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников ДООУ, анализирует представленные материалы самоанализа, проводит собеседование, осуществляет экспертную оценку.

Результаты экспертизы оформляются протоколом, который служит основанием установления размера стимулирующих выплат.

В случае, если работник ДООУ не согласен с экспертным заключением, он может обратиться в комиссию по трудовым спорам.

2.6. Размер причитающихся стимулирующих выплат работникам учреждения определяется исходя из количества набранных оценок и стоимости единицы оценки.

2.7. Комиссия принимает решение об установлении стимулирующих выплат и размере выплачиваемой премии открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов комиссии.

2.8. «Стоимость» одного балла премии рассчитывается как частное от размера стимулирующего фонда на период установления премий работникам и общей суммы набранных баллов по всем работникам учреждения.

Оценочные листы прилагаются к данному положению.

## **3. Организация работы комиссии. Ведение документации**

3.1 Комиссия собирается не реже 1 раза в полгода. Заседания считаются действительными при количестве не менее 2\3 состава, решения принимаются открытым голосованием после обсуждения простым большинством.

3.2. Заседание комиссии оформляется протоколом, который подписывают все члены комиссии.

3.3. Нумерация протоколов ведется, хранится у председателя комиссии.

#### **4. Лишение и снижение стимулирующих выплат.**

4.1. Снижение или лишение стимулирующих выплат оформляется приказом заведующей Учреждения на основании справок проверок, обоснованных жалоб, актов или предписаний контролирующих органов.

4.2. Основанием для полного или частичного лишения доплат и надбавок является:

- нарушение инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников – до 100%;
- невыполнение режима дня воспитанников – до 50%;
- несвоевременное и (или) некачественное написание планов – до 50%;
- нарушение должностной инструкции – до 100%;
- нарушение правил техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда – до 50%;
- нарушение Устава и правил внутреннего трудового распорядка – до 100%;
- замечания проверяющих служб и контролирующих органов (представителей Учредителя, Госпожнадзора, Роспотребнадзора и др.) – до 100%;
- обоснованные неоднократные жалобы родителей(конфликтные ситуации) – до 50%.
- неисполнение приказов и распоряжений заведующей Учреждения – до 50%.
- замечания по ходу внутреннего контроля – до 50%.
- невыполнение детодней.

**Критерии и показатели для установления постоянных стимулирующих выплат  
старшему воспитателю**

№п/ п	Показатели	Возможный балл
<b>1.</b>	<b>Средняя посещаемость детьми Учреждения за период, предшествующий установлению стимулирующих выплат:</b> - процент посещаемости от 91 до 100 - процент посещаемости от 80 до 89,9 - процент посещаемости от 70 до 79,9 -процент посещаемости ниже от 70 до 60 -процент посещаемости ниже 60	до 3 до 2 до 1 -1 -3
<b>2.</b>	<b>Высокое качество образовательного процесса:</b>	
2.1.	Организация инновационной деятельности педагогических работников, в т.ч. проектной деятельности.	до 3
2.2.	Организация работы по взаимодействию с учреждениями образования и культуры, ГИБДД.	до 2
2.3.	Организация разработки индивидуальных программ сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.	до 2
2.4.	Руководство работой консилиума, качественное и своевременное оформление документации на ГМО и МО внутри сада.	до 2
<b>3.</b>	<b>Изучение, выявление и формирование передового педагогического опыта:</b>	
3.1.	Организация конкурсов, мастер-классов на уровне учреждения.	до 1
3.2.	Организация наставничества для начинающих воспитателей.	до 1
3.3.	Помощь педагогам в качественной подготовке и проведение методических объединений, мастер-классов, конкурсов на муниципальном, (региональном или федеральном) уровне.	до 2
3.4.	Помощь педагогам в оформлении материалов для аттестации на первую или высшую категории по новой форме.	до 1
<b>4.</b>	<b>Особый вклад в развитие Учреждения:</b>	
4.1.	Организация мероприятий, повышающих авторитет и имидж учреждения (акции, недели здоровья, дни открытых дверей).	до 2
4.2.	Подготовка буклетов, оформление информационных стендов о деятельности учреждения.	до 1
4.3.	Подготовка материалов для размещения на официальном сайте детского сада.	до 1
4.4.	Освещение педагогического и управленческого опыта в СМИ.	до 1
<b>5.</b>	<b>Систематическое использование ИКТ в образовательном процессе:</b>	
5.1.	Ведение документации в электронном виде.	до 1
5.2.	Составление презентаций о работе учреждения.	до 2
<b>6.</b>	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников:</b>	

6.1.	Совершенствование форм работы по оказанию консультативно-практической помощи семьям.	до 1
6.2.	Руководство работой родительского клуба.	до 2
6.3.	Организация способов изучения общественного мнения о качестве работы учреждения (разработка анкет для родителей, опросов населения).	до 1
7	Своевременное и качественное <b>оформление протоколов совещаний, заседаний с педагогами.</b>	до 2
8	<b>Работа без больничных листов</b>	до 2

### Критерии и показатели для установления стимулирующих выплат воспитателям

№п/п	Показатели	Возможный балл
<b>1.</b>	<b>Средняя посещаемость детьми Учреждения за период, предшествующий установлению стимулирующих выплат:</b> В дошкольных группах общеразвивающей направленности: - процент посещаемости от 91 до 100 - процент посещаемости от 80 до 89,9 - процент посещаемости от 70 до 79,9 -процент посещаемости ниже от 70 до 60 -процент посещаемости ниже 60	3 2 1 -1 -3
<b>2.</b>	<b>Высокое качество образовательного процесса:</b>	
2.1.	Комплексно-тематический подход построения образовательного процесса (планирование, организация детской деятельности, создание предметно-развивающей среды):	3
2.2.	Дополнительное образование детей в рамках образовательной программы (кружковая работа);	3
2.3.	Наличие в предметно-развивающей среде нетрадиционного оборудования и материалов по теме недели и его пополнение при участии родителей.	1
2.4.	Наличие портфолио на каждого воспитанника группы и постоянное его пополнение.	2
<b>3.</b>	<b>Систематическое использование ИКТ в образовательном процессе:</b>	до 2
<b>4.</b>	<b>Трансляция педагогического опыта:</b>	
4.1.	Участие в методической работе на уровне Учреждения (подготовка и проведение консультаций, семинаров, открытых просмотров и др.).	до 3
4.2.	Участие в конкурсах педагогического мастерства (победитель), проведение мастер-классов на муниципальном уровне;	до 3
4.3.	Участие в конкурсах на региональном и федеральном уровне (победитель).	до 5
4.4.	Наличие публикаций в СМИ по распространению пед.опыта.(разного уровня)	до 3
<b>5</b>	<b>Высокий уровень исполнительской дисциплины при увеличении объема работы (нагрузки).</b>	до 1
<b>6</b>	<b>Особый вклад в развитие Учреждения:</b>	

	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж учреждения (акции, дни открытых дверей, опросы).	до 3
7	<b>Результативность работы с семьями воспитанников:</b>	
7.1	Проведение мероприятий для семей в нетрадиционной форме (круглый стол, викторина, посиделки и др.);	до 2
7.2	Удовлетворенность родителей качеством работы воспитателя (по результатам анкетирования)	до 2
7.3	Работа без больничных листов	до 2
8		

### Критерии и показатели для установления стимулирующих выплат инструктору по физической культуре

№п/п	Показатели	Возможный балл
1.	<b>Средняя посещаемость детьми Учреждения за период, предшествующий установлению стимулирующих выплат</b> В дошкольных группах: - процент посещаемости от 91 до 100 - процент посещаемости от 80 до 89,9 - процент посещаемости от 70 до 79,9 - процент посещаемости ниже от 70 до 60 - процент посещаемости ниже 60	3 2 1 -1 -3
2.	<b>Высокое качество образовательного процесса:</b>	
2.1.	Комплексно-тематический подход построения образовательного процесса (планирование, организация детской деятельности, создание предметно-развивающей среды, качество ведения документации ). Дополнительное образование детей в рамках образовательной программы (кружковая работа).	до 3 до 3
2.2.	Коррекционно-развивающая оздоровительная работа с детьми.	2
2.3.	Разработка письменных рекомендаций воспитателям групп общеразвивающей направленности по развитию детей.	до 2
2.4.	Наличие в предметно-развивающей среде нетрадиционного оборудования и материалов и постоянное его пополнение.	до 3
2.5.	Участие в пополнении портфолио на каждого воспитанника. Достижения воспитанников выше среднестатистических значений.	до 2 до 2
2.6.		
3.	<b>Трансляция педагогического опыта:</b>	
3.1.	Участие в методической работе на уровне Учреждения (подготовка и проведение консультаций, семинаров, открытых просмотров и др.) внутри /сада, на муниципальном и региональном уровне. Участие в конкурсах педагогического мастерства (победитель),	до 3
3.2.	проведение мастер-классов на муниципальном уровне; Участие в конкурсах на региональном и федеральном уровне (победитель)	до 3
3.3.	Наличие публикаций в СМИ по распространению пед.опыта.(разного уровня)	до 5 до 3
3.4		
4.	<b>Высокий уровень исполнительской дисциплины при увеличении объема работы (нагрузки).</b>	до 1
5.	<b>Качественная дифференциация (индивидуализация) образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности.</b>	

6.	<b>Особый вклад в развитие Учреждения.</b> Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж учреждения (акции, дни открытых дверей, недели здоровья).	до 2
6.1	Персональное участие в подготовке детей к участию в конкурсах, праздниках, соревнованиях: Участие в общественной жизни учреждения и города.	до 3
6.2	<b>Результативность работы с семьями воспитанников:</b> Проведение мероприятий для семей в нетрадиционной форме (круглый стол, викторина, посиделки и др.);	до 2
7	Удовлетворенность родителей качеством работы педагога (по результатам анкетирования)	до 2
7.1	Участие родителей в уч./воспит.работе, построение развивающей среды	до 2
7.2	<b>Работа без больничных листов</b>	до 3 до 1

**Критерии и показатели для установления постоянных стимулирующих выплат логопеду, психологу**

№п/ п	Показатели	Возможный балл
----------	------------	----------------

<b>1.</b>	<b>Высокое качество образовательного процесса:</b>	
1.1.	Комплексно-тематический подход построения образовательного процесса (планирование, организация детской деятельности, создание предметно-развивающей среды).	до 3
1.2.	Разработка письменных рекомендаций воспитателям групп общеразвивающей направленности по развитию детей.	до 3
1.3.	Наличие в предметно-развивающей среде нетрадиционного оборудования и материалов и постоянное его пополнение.	до 3
<b>2.</b>	<b>Результативность работы:</b>	
2.1.	Своевременное выявление детей с проблемами в развитии, качественное оформление документов для обследования и психолого-педагогического сопровождения	до 3
<b>3.</b>	<b>- Систематическое использование ИКТ в образовательном процессе:</b>	до 3
3.1.	Составление презентаций опыта работы в электронной форме.	до 2
3.2.	Наличие публикаций в СМИ.	до 2
<b>4.</b>	<b>Трансляция педагогического опыта:</b>	
4.1.	Участие в методической работе на уровне Учреждения (подготовка и проведение консультаций, семинаров, открытых просмотров и др.).	до 3 до 10 до 10
4.2.	Участие в конкурсах педагогического мастерства (победитель), проведение мастер-классов на муниципальном уровне;	до 3
4.3.	Участие в конкурсах на региональном и федеральном уровне (победитель).	до 5
4.4.	Наличие публикаций в СМИ по распространению пед.опыта.(разного уровня)	до 3
<b>5.</b>	<b>Высокий уровень исполнительской дисциплины при увеличении объема работы (нагрузки).</b>	до 2
<b>6.</b>	<b>Особый вклад в развитие Учреждения.</b>	до 3
6.1	Персональное участие в проведении мероприятий, повышающих авторитет и имидж учреждения (акции, выставки, дни открытых дверей).	
<b>6.2</b>	Персональное участие в подготовке детей к участию в конкурсах, праздниках:	до 3
<b>6.3</b>	Участие в общественной жизни учреждения, города.	до 2
<b>7.</b>	<b>Результативность работы с семьями воспитанников:</b>	
7.1	Проведение мероприятий для семей в нетрадиционной форме (круглый стол, викторина, и др.);	до 4
7.2	Удовлетворенность родителей качеством работы педагога (по результатам анкетирования):	до 3
7.3	Консультирование семей, воспитывающих детей на дому, по вопросам воспитания и развития ребенка.	до 3

**Критерии и показатели для установления постоянных стимулирующих выплат музыкальному руководителю**

№п/п	Показатели	Возможный балл
<b>1.</b>	<b>Средняя посещаемость детьми Учреждения за полугодие,</b>	

	<p><b>предшествующее установлению стимулирующих выплат (с января по май, с сентября по декабрь).</b></p> <p>В дошкольных группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процент посещаемости от 91 до 100</li> <li>- процент посещаемости от 80 до 89,9</li> <li>- процент посещаемости от 70 до 79,9</li> <li>-процент посещаемости ниже от 70 до 60</li> <li>-процент посещаемости ниже 60</li> </ul>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>-1</p> <p>-3</p>
<b>2.</b>	<b>Высокое качество образовательного процесса:</b>	
2.1.	Комплексно-тематический подход построения образовательного процесса (планирование, организация детской деятельности, создание предметно-развивающей среды, качественное ведение документации).	до 3
2.2.	Дополнительное образование детей в рамках образовательной программы (кружковая работа).	до 3
2.3.	Разработка письменных рекомендаций воспитателям групп общеразвивающей направленности по развитию детей.	до 3
2.4.	Наличие в предметно-развивающей среде нетрадиционного оборудования и материалов и постоянное его пополнение.	до 2
2.5.	Участие в пополнении портфолио на каждого воспитанника.	до 2
<b>3.</b>	<b>Систематическое использование ИКТ в образовательном процессе.</b>	до 3
<b>4.</b>	<b>Трансляция педагогического опыта:</b>	
4.1.	Участие в методической работе на уровне Учреждения (подготовка и проведение консультаций, семинаров, открытых просмотров и др.).	до 3
4.2.	Участие в конкурсах педагогического мастерства (победитель), проведение мастер-классов на разных уровнях;	до 5
4.3.	Наличие публикаций в СМИ по распространению пед.опыта.(разного уровня)	до 2
4.4.	Наличие авторских программ	до 3
<b>5.</b>	<b>Высокий уровень исполнительской дисциплины при увеличении объема работы (нагрузки).( Своевременное представление отчетов, справок, информации)</b>	до 2
<b>6.</b>	<b>Особый вклад в развитие Учреждения.</b>	
6.1	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж учреждения (акции, дни открытых дверей, развлечения).	до 2
6.2	Персональное участие в подготовке детей к участию в конкурсах, праздниках, соревнованиях:	до 2 (за каждое мероприятие)
6.3	Участие в общественной жизни учреждения, города	до2
<b>7</b>	<b>Результативность работы с семьями воспитанников:</b>	до 2
7.1	Проведение мероприятий для семей в нетрадиционной форме (круглый стол, викторина, посиделки и др.);	до 2
7.2	Удовлетворенность родителей качеством работы педагога (по результатам анкетирования):	до 2
7.3	Консультирование семей, воспитывающих детей на дому, по вопросам воспитания и развития ребенка.	до2
<b>8</b>	<b>Работа без больничных листов</b>	

## Оценочный лист деятельности старшего воспитателя

(ФИО)

№п/ п	Показатели	Макс-й балл	1-й период	2-й период
<b>1.</b>	<b>Средняя посещаемость детьми Учреждения за период, предшествующий установлению стимулирующих выплат:</b>			
	- процент посещаемости от 91 до 100	до 3		
	- процент посещаемости от 80 до 89,9	до 2		
	- процент посещаемости от 70 до 79,9	до 1		
	-процент посещаемости ниже от 70 до 60	-1		
	-процент посещаемости ниже 60	-3		
<b>2.</b>	<b>Высокое качество образовательного процесса:</b>			
2.1.	Организация инновационной деятельности педагогических работников, в т.ч. проектной деятельности.	до 3		
2.2.	Организация работы по взаимодействию с учреждениями образования и культуры, ГИБДД.	до 2		
2.3.	Организация разработки индивидуальных программ сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.	до 2		
2.4.	Руководство работой консилиума, качественное и своевременное оформление документации на ГМО и МО внутри сада.	до 2		
<b>3.</b>	<b>Изучение, выявление и формирование передового педагогического опыта:</b>			
3.1.	Организация конкурсов, мастер-классов на уровне учреждения.	до 1		
3.2.	Организация наставничества для начинающих воспитателей.	до 1		
3.3.	Помощь педагогам в качественной подготовке и проведении методических объединений, мастер-классов, конкурсов на муниципальном, (региональном или федеральном) уровне.	до 2		
3.4.	Помощь педагогам в оформлении материалов для аттестации на первую или высшую категории по новой форме.	до 1		
<b>4.</b>	<b>Особый вклад в развитие Учреждения:</b>			
4.1.	Организация мероприятий, повышающих авторитет и имидж учреждения (акции, недели здоровья, дни открытых дверей).	до 2		
4.2.	Подготовка буклетов, оформление информационных стендов о деятельности учреждения.	до 1		
4.3.	Подготовка материалов для размещения на официальном сайте детского сада.	до 1		
4.4.	Освещение педагогического и управленческого опыта в СМИ.	до 2		
<b>5.</b>	<b>Систематическое использование ИКТ в образовательном процессе:</b>			
5.1.		до 1		
5.2.		до 2		
<b>6.</b>				
6.1.		до 1		
6.2.		до 2		
6.3.		до 1		
<b>7</b>		до 2		

8	<p>Ведение документации в электронном виде. Составление презентаций о работе учреждения.</p> <p><b>Взаимодействие с семьями воспитанников:</b> Совершенствование форм работы по оказанию консультативно-практической помощи семьям. Руководство работой родительского клуба. Организация способов изучения общественного мнения о качестве работы учреждения (разработка анкет для родителей, опросов населения). Своевременное и качественное <b>оформление протоколов совещаний, заседаний с педагогами.</b> <b>Работа без больничных листов</b></p>	до 2		
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	--	--

**Основание для частичного или полного снижения баллов:**

- нарушение инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников – до 100%;
- невыполнение режима дня воспитанников – до 50%;
- несвоевременное и (или) некачественное написание планов – до 50%;
- нарушение должностной инструкции – до 100%;
- нарушение правил техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда – до 50%;
- нарушение Устава и правил внутреннего трудового распорядка – до 100%;
- замечания проверяющих служб и контролирующих органов (представителей Учредителя, Госпожнадзора, Роспотребнадзора и др.) – до 100%;
- обоснованные неоднократные жалобы родителей(конфликтные ситуации) – до 50%.
- неисполнение приказов и распоряжений заведующей Учреждения – до 50%.
- замечания по ходу внутреннего контроля – до 50%.
- невыполнение детодней.-до 3 б

**Общее количество баллов по решению комиссии:**

За 1 период:

Период оценки с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

За 2 период:

Период оценки с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Члены комиссии: Идикова К.Ш.** \_\_\_\_\_

**Маликова М.Г.** \_\_\_\_\_

**Батырмурзаева Н.В.** \_\_\_\_\_

## Оценочный лист деятельности воспитателя

(ФИО)

№п/п	Показатели	Возможный балл	1 –й период	2-й период
1.	<b>Средняя посещаемость детьми Учреждения за период, предшествующий установлению стимулирующих выплат:</b> В дошкольных группах общеразвивающей направленности: - процент посещаемости от 91 до 100 - процент посещаемости от 80 до 89,9 - процент посещаемости от 70 до 79,9 -процент посещаемости ниже от 70 до 60 -процент посещаемости ниже 60	3 2 1 -1 -3		
2.	<b>Высокое качество образовательного процесса:</b>			
2.1.	Комплексно-тематический подход построения образовательного процесса (планирование, организация детской деятельности, создание предметно-развивающей среды):	3		
2.2.	Дополнительное образование детей в рамках образовательной программы (кружковая работа);	3		
2.3.	Наличие в предметно-развивающей среде нетрадиционного оборудования и материалов по теме недели и его пополнение при участии родителей.	1		
2.4..	Наличие портфолио на каждого воспитанника группы и постоянное его пополнение.	2		
3.	<b>Систематическое использование ИКТ в образовательном процессе:</b>	до 2		
4.	<b>Трансляция педагогического опыта:</b>			
4.1.	Участие в методической работе на уровне Учреждения (подготовка и проведение консультаций, семинаров, открытых просмотров и др.).	до 3		
4.2.	Участие в конкурсах педагогического мастерства (победитель), проведение мастер-классов на муниципальном уровне;	до 3		
4.3	Участие в конкурсах на региональном и федеральном уровне (победитель).	до 5		
4.4	Наличие публикаций в СМИ по распространению пед.опыта.(разного уровня)	до 3		
5	<b>Высокий уровень исполнительской дисциплины при увеличении объема работы (нагрузки).</b>	до 1		
6	<b>Особый вклад в развитие Учреждения:</b>			
	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж учреждения (акции, дни открытых дверей, опросы).	до 3		
7	<b>Результативность работы с семьями воспитанников:</b>			
7.1	Проведение мероприятий для семей в нетрадиционной форме (круглый стол, викторина, посиделки и др.);	до 2		
7.2	Удовлетворенность родителей качеством работы воспитателя (по результатам анкетирования)	до 2		
7.3				

8	Работа без больничных листов	до 2	
---	------------------------------	------	--

**Основание для частичного или полного снижения баллов:**

- нарушение инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников – до 100%;
- невыполнение режима дня воспитанников – до 50%;
- несвоевременное и (или) некачественное написание планов – до 50%;
- нарушение должностной инструкции – до 100%;
- нарушение правил техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда – до 50%;
- нарушение Устава и правил внутреннего трудового распорядка – до 100%;
- замечания проверяющих служб и контролирующих органов (представителей Учредителя, Госпожнадзора, Роспотребнадзора и др.) – до 100%;
- обоснованные неоднократные жалобы родителей(конфликтные ситуации) – до 50%.
- неисполнение приказов и распоряжений заведующей Учреждения – до 50%.
- замечания по ходу внутреннего контроля – до 50%.
- невыполнение детодней.-до 3 б

**Общее количество баллов по решению комиссии:**

За 1 период:

Период оценки с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

За 2 период:

Период оценки с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Члены комиссии:** Идикова К.Ш. \_\_\_\_\_  
Маликова М.Г. \_\_\_\_\_  
Батырмурзаева Н.В. \_\_\_\_\_

## Оценочный лист деятельности инструктора по физическому воспитанию

(ФИО)

№п/п	Показатели	Возможный балл		
<b>1.</b>	<p><b>Средняя посещаемость детьми Учреждения за период, предшествующий установлению стимулирующих выплат</b>                      В дошкольных группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процент посещаемости от 91 до 100</li> <li>- процент посещаемости от 80 до 89,9</li> <li>- процент посещаемости от 70 до 79,9</li> <li>- процент посещаемости ниже от 70 до 60</li> <li>- процент посещаемости ниже 60</li> </ul>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>-1</p> <p>-3</p>		
<b>2.</b>	<p><b>Высокое качество образовательного процесса:</b></p>			
2.1.	<p>Комплексно-тематический подход построения образовательного процесса (планирование, организация детской деятельности, создание предметно-развивающей среды, качество ведения документации ).                      Дополнительное образование детей в рамках образовательной программы (кружковая работа).</p>	<p>до 3</p> <p>до 3</p>		
2.2.	<p>Коррекционно-развивающая оздоровительная работа с детьми.</p>	<p>2</p>		
2.3.	<p>Разработка письменных рекомендаций воспитателям групп общеразвивающей направленности по развитию детей.</p>	<p>до 2</p>		
2.4.	<p>Наличие в предметно-развивающей среде нетрадиционного оборудования и материалов и постоянное его пополнение.</p>	<p>до 3</p>		
2.5.	<p>Участие в пополнении портфолио на каждого воспитанника.                      Достижения воспитанников выше среднестатистических значений.</p>	<p>до 2</p> <p>до 2</p>		
2.6.	<p><b>Трансляция педагогического опыта:</b></p>			
<b>3.</b>	<p>Участие в методической работе на уровне Учреждения (подготовка и проведение консультаций, семинаров, открытых просмотров и др.) внутри /сада, на муниципальном и региональном уровне.</p>	<p>до 3</p>		
3.1.	<p>Участие в конкурсах педагогического мастерства (победитель),</p>			
3.2.	<p>проведение мастер-классов на муниципальном уровне;                      Участие в конкурсах на региональном и федеральном уровне (победитель</p>	<p>до 3</p> <p>до 3</p>		
3.3.	<p>Наличие публикаций в СМИ по распространению пед.опыта.(разного уровня)</p>	<p>до 5</p> <p>до 3</p>		
<b>3.4</b>	<p><b>Высокий уровень исполнительской дисциплины при увеличении объема работы (нагрузки).</b></p>	<p>до 1</p>		
<b>4.</b>	<p><b>Качественная дифференциация (индивидуализация) образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности.</b></p>			
<b>5.</b>	<p><b>Особый вклад в развитие Учреждения.</b></p>	<p>до 2</p>		
<b>6.</b>	<p>Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж учреждения (акции, дни открытых дверей, недели здоровья).</p>			
<b>6.1</b>	<p>Персональное участие в подготовке детей к участию в конкурсах,</p>	<p>до 3</p>		

	праздниках, соревнованиях: Участие в общественной жизни учреждения и города.			
<b>6.2</b>	<b>Результативность работы с семьями воспитанников:</b> Проведение мероприятий для семей в нетрадиционной форме (круглый стол, викторина, посиделки и др.);	до 2		
<b>7</b>	Удовлетворенность родителей качеством работы педагога (по результатам анкетирования)	до 2		
<b>7.1</b>	Участие родителей в уч./воспит.работе, построение развивающей среды	до 2		
<b>7.2</b>	<b>Работа без больничных листов</b>	до 3		
<b>8</b>		до 1		

**Основание для частичного или полного снижения баллов:**

- нарушение инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников – до 100%;
- невыполнение режима дня воспитанников – до 50%;
- несвоевременное и (или) некачественное написание планов – до 50%;
- нарушение должностной инструкции – до 100%;
- нарушение правил техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда – до 50%;
- нарушение Устава и правил внутреннего трудового распорядка – до 100%;
- замечания проверяющих служб и контролирующих органов (представителей Учредителя, Госпожнадзора, Роспотребнадзора и др.) – до 100%;
- обоснованные неоднократные жалобы родителей(конфликтные ситуации) – до 50%.
- неисполнение приказов и распоряжений заведующей Учреждения – до 50%.
- замечания по ходу внутреннего контроля – до 50%.
- невыполнение детодней.-до 3 б

**Общее количество баллов по решению комиссии:**

За 1 период:

Период оценки с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

За 2 период:

Период оценки с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Члены комиссии: Идикова К.Ш. \_\_\_\_\_**

**Маликова М.Г. \_\_\_\_\_**

**Батырмурзаева Н.В. \_\_\_\_\_**

## Оценочный лист деятельности музыкального руководителя

(ФИО)

№п/ п	Показатели	Возможный балл
<b>1.</b>	<b>Средняя посещаемость детьми Учреждения за полугодие, предшествующее установлению стимулирующих выплат (с января по май, с сентября по декабрь).</b> В дошкольных группах: - процент посещаемости от 91 до 100 - процент посещаемости от 80 до 89,9 - процент посещаемости от 70 до 79,9 - процент посещаемости ниже от 70 до 60 - процент посещаемости ниже 60	3 2 1 -1 -3
<b>2.</b>	<b>Высокое качество образовательного процесса:</b>	
2.1.	Комплексно-тематический подход построения образовательного процесса (планирование, организация детской деятельности, создание предметно-развивающей среды, качественное ведение документации).	до 3
2.2.	Дополнительное образование детей в рамках образовательной программы (кружковая работа).	до 3
2.3.	Разработка письменных рекомендаций воспитателям групп общеразвивающей направленности по развитию детей.	до 2
2.4.	Наличие в предметно-развивающей среде нетрадиционного оборудования и материалов и постоянное его пополнение.	до 3
2.5.	Участие в пополнении портфолио на каждого воспитанника.	до 2
<b>3.</b>	<b>Систематическое использование ИКТ в образовательном процессе.</b>	до 2
<b>4.</b>	<b>Трансляция педагогического опыта:</b>	
4.1.	Участие в методической работе на уровне Учреждения (подготовка и проведение консультаций, семинаров, открытых просмотров и др.).	до 3
4.2.	Участие в конкурсах педагогического мастерства (победитель), проведение мастер-классов на разных уровнях;	до 3
4.3.	Наличие публикаций в СМИ по распространению пед. опыта.(разного уровня)	до 5

4.4.	Наличие авторских программ	до 2
5.	<b>Высокий уровень исполнительской дисциплины при увеличении объема работы (нагрузки).</b> ( Своевременное представление отчетов, справок, информации)	до 2
6.	<b>Особый вклад в развитие Учреждения.</b>	
6.1	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж учреждения (акции, дни открытых дверей, развлечения).	до 2
6.2	Персональное участие в подготовке детей к участию в конкурсах, праздниках, соревнованиях:	до 2
6.3	Участие в общественной жизни учреждения, города	до 2
7	<b>Результативность работы с семьями воспитанников:</b>	
7.1	Проведение мероприятий для семей в нетрадиционной форме (круглый стол, викторина, посиделки и др.);	до 2
7.2	Удовлетворенность родителей качеством работы педагога (по результатам анкетирования):	до 2
7.3	Консультирование семей, воспитывающих детей на дому, по вопросам воспитания и развития ребенка.	до 2
8	<b>Работа без больничных листов</b>	до 2

**Основание для частичного или полного снижения баллов:**

- нарушение инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников – до 100%;
- невыполнение режима дня воспитанников – до 50%;
- несвоевременное и (или) некачественное написание планов – до 50%;
- нарушение должностной инструкции – до 100%;
- нарушение правил техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда – до 50%;
- нарушение Устава и правил внутреннего трудового распорядка – до 100%;
- замечания проверяющих служб и контролирующих органов (представителей Учредителя, Госпожнадзора, Роспотребнадзора и др.) – до 100%;
- обоснованные неоднократные жалобы родителей(конфликтные ситуации) – до 50%.
- неисполнение приказов и распоряжений заведующей Учреждения – до 50%.
- замечания по ходу внутреннего контроля – до 50%.
- невыполнение детодней.-до 3 б

**Общее количество баллов по решению комиссии:**

За 1 период:

Период оценки с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

За 2 период:

Период оценки с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Члены комиссии:** Идикова К.Ш. \_\_\_\_\_  
Маликова М.Г. \_\_\_\_\_  
Батырмурзаева Н.В. \_\_\_\_\_

## Оценочный лист деятельности педагога психолога/логопеда

(ФИО)

№п/п	Показатели	Возмож-й балл	1й период	2й период
<b>1.</b>	<b>Высокое качество образовательного процесса:</b>			
1.1.	Комплексно-тематический подход построения образовательного процесса (планирование, организация детской деятельности, создание предметно-развивающей среды).	до 3		
1.2.	Разработка письменных рекомендаций воспитателям групп общеразвивающей направленности по развитию детей.	до 3		
1.3.	Наличие в предметно-развивающей среде нетрадиционного оборудования и материалов и постоянное его пополнение.	до 3		
<b>2.</b>	<b>Результативность работы:</b>			
2.1.	Своевременное выявление детей с проблемами в развитии, качественное оформление документов для обследования и психолого-педагогического сопровождения	до 3		
<b>3.</b>	<b>- Систематическое использование ИКТ в образовательном процессе:</b>	до 3		
3.1.	Составление презентаций опыта работы в электронной форме.	до 2		
3.2.	Наличие публикаций в СМИ.	до 2		
<b>4.</b>	<b>Трансляция педагогического опыта:</b>			
4.1.	Участие в методической работе на уровне Учреждения (подготовка и проведение консультаций, семинаров, открытых просмотров и др.).	до 3 до 10 до 10		

4.2.	Участие в конкурсах педагогического мастерства (победитель), проведение мастер-классов на муниципальном уровне;	до 3	
4.3.	Участие в конкурсах на региональном и федеральном уровне (победитель).	до 5	
4.4	Наличие публикаций в СМИ по распространению пед.опыта.(разного уровня)	до 3	
<b>5.</b>	<b>Высокий уровень исполнительской дисциплины при увеличении объема работы (нагрузки).</b>	до 2	
<b>6.</b>	<b>Особый вклад в развитие Учреждения.</b>	до 3	
6.1	Персональное участие в проведении мероприятий, повышающих авторитет и имидж учреждения (акции, выставки, дни открытых дверей).		
<b>6.2</b>	Персональное участие в подготовке детей к участию в конкурсах, праздниках:	до 3	
<b>6.3</b>	Участие в общественной жизни учреждения, города.	до 2	
<b>7.</b>	<b>Результативность работы с семьями воспитанников:</b>		
7.1	Проведение мероприятий для семей в нетрадиционной форме (круглый стол, викторина, и др.);	до 4	
7.2	Удовлетворенность родителей качеством работы педагога (по результатам анкетирования):	до 3	
7.3	Консультирование семей, воспитывающих детей на дому, по вопросам воспитания и развития ребенка.	до 3	

**Основание для частичного или полного снижения баллов:**

- нарушение инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников – до 100%;
- невыполнение режима дня воспитанников – до 50%;
- несвоевременное и (или) некачественное написание планов – до 50%;
- нарушение должностной инструкции – до 100%;
- нарушение правил техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда – до 50%;
- нарушение Устава и правил внутреннего трудового распорядка – до 100%;
- замечания проверяющих служб и контролирующих органов (представителей Учредителя, Госпожнадзора, Роспотребнадзора и др.) – до 100%;
- обоснованные неоднократные жалобы родителей(конфликтные ситуации) – до 50%.
- неисполнение приказов и распоряжений заведующей Учреждения – до 50%.
- замечания по ходу внутреннего контроля – до 50%.
- невыполнение детодней.-до 3 б

**Общее количество баллов по решению комиссии:**

За 1 период:

Период оценки с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

За 2 период:

Период оценки с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Члены комиссии:** Идикова К.Ш. \_\_\_\_\_  
Отарчиева Л.А. \_\_\_\_\_  
Батырмурзаева Н.В. \_\_\_\_\_